

HOLISTILINE REGRESSIOONITERAAPIA LASTE JA NENDE VANEMATEGA	
Täiskasvanute koolitusasutus	HOLISTIKA INSTITUUT
Koolituse liik	Täiskasvanute täienduskoolitus
Valdkond	09 Tervis ja heaolu
Õppekavarühm ISCED alusel	0917 Traditsiooniline ja täiendav meditsiin ning teraapiad
Õppekava nimetus	Holistiline regressiooniteraapia laste ja nende vanematega
Õppeaja kestus	8 kuud
Õppekeel	eesti keel
Sihtgrupp	Praktiseerivad holistilise regressiooni terapeudid ja terapeudiväljaõppe 4. kursusel õppijad.
Maht	112 ak tundi kontaktõpet + 30 tundi iseseisvat tööd, kokku 142 ak tundi
Õppejõud	Merle Vetesina-Unn
Eesmärk	Koolituse läbinu tunneb lastele ja nende vanematele suunatud teraapia iseärasusi ja oskab läbi viia holistilist regressiooniteraapiat laste ja nende vanematega.
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none"> – Oskab leida seoseid lapse mure ja vanema vahel (uskumused, mustrid). – Teab lapse ealisi iseärasusi ning arvestab nendega seansi läbiviimisel. – Oskab kasutada erinevad meetodid lastele mõeldud seanssides, sealhulgas südame ruum, nähtamatu nabanöör, leinatöö, sisemine laps, aed, lapitöö jms. – Oskab läbi viia teraapiaseansse nii lastega kui nende vanematega.
Läbitavad teemad	<p>Lapse ealised iseärasused. Kontakt lapse ja vanemaga seansi ajal ning peale seansi, suhtlustõkked.</p> <p>Lapse teraapia alused. Lapsevanema seanss, tagasiside lapsevanemale lapse seansist, konfidentsiaalsus lapse seansilt saadud info kohta. Seanss lapse ja vanemaga koos.</p> <p>Lapse/lapsevanema lein/trauma, lapse enesevigastused. Kooliga/lasteaiaga seonduvad seansid. Vanema lahusus, adopteeritud laps/vanem, ärevus, hirmud, keskendumisraskused.</p> <p>Füüsilise tervisega seotud seansside läbiviimine.</p> <p>Rännaku seanss lapsele. Lapitöö lapsega. Metoodika „aed“ lapsele.</p> <p>Vestlusteraapia. Mängu olulisus lapse seansil. Abivahendid.</p> <p>Lapse ja vanema omavahelise sideme taasloomine, vanema armastuse taasäratamine lapse südames, nähtamatu nabanöör. Terapeudi ettevalmistus,</p>

	kirjavahetus lapsega, seansijärgne suhtlus lapsevanemaga. Teraapiakabineti sisustus lastega töötamisel, põhilised komistuskivid seanssidel.
Iseseisev töö	Kirjanduse läbitöötamine, kahe teraapiaseansi, üks seanss lapsega ja üks lapsevanemaga, läbiviimine, seansside analüüsi ettevalmistamine.
Meetodid	Loengud, demod, praktilised harjutused rollimängudena, arutelud
Sooritamise nõuded	Osalemine koolituspäeval 85% ulatuses. Läbi on viidud kaks teraapiaseansi, üks lapsega ja üks lapsevanemaga. Koolitus lõppeb eksamiga: lapse ja vanemaga läbi viidud teraapiaseansside analüüsi suuline esitus.
Õppematerjal	Juul, J. Sinu tark laps. Losey, M. B. Tänapäeva lapsed. Ojakäär, J. Loova elu teejuht. Nekrassov, A. Emaarmastus. Gordon, T. Millist last tahate Teie?

ÜLEVAADE KOOLITUSEST MOODULITE KAUPA

MOODUL 1	
1. päev	Tutvumine ja tutvustamine. Terapeudi Sisemine Laps. Sissejuhatus lastele suunatud holistilisse regressiooniteraapiasse.
	Lõuna
	Lapse ealised iseärasused. Eripärade nüansid ja erandid.
2. päev	Mille pärast pöörduetakse spetsialisti poole? Teemad ja murekohad lastega.
	Lõuna
	Vanem võtab ühendust. Millal seanss algab? Teraapiaseanss lapsevanema(te)ga, vanavanematega, lahutatud vanematega. Vanemate uued kaaslased. Vanem, kes on lapsendanud. Küsimused vanematele nende endiga seoses. Genogramm.
MOODUL 2	
1. päev	Lapsevanema seanss jätkub. Kuldreeglid ja erandid. Komistuskivid. Terapeudi tähelepanekud ja tagasiside.
	Lõuna
	Seose leidmine lapse ja vanema vahel. Millal pole seost? Küsimused vanematele lapse murega seoses. Soovitused vanematele, kuidas lapsele serveerida teraapiasse tulemine.

2. päev	Demo: lapsevanema seanss. Arutelu
	Lõuna
	Ettevalmistus lapse seansiks: terapeudi hoiak, uudishimu, avatud olek, turvatunde loomine, reeglid lapsega, küsimused-vastused. Kontakt.
MOODUL 3	
1. päev	Lapse seanss jätkub. Teraapiakabineti sisustus lapse seansil. Olulised komistuskivid. Reeglid ja erandid.
	Lõuna
	Erinevad võimalused, meetodid lapse seansil. Vestlus, rännak, lapitöö, südame ruum. Abivahendid: kaardid, mängud, pliatsid jm.
2. päev	Tagasiside vanemale lapse seansist. Lapselt luba, kokkulepe.
	Lõuna
	Kirjavahetus lapsega: kui palju, milleks, kuidas. Seansside sagedus ja vajadus. Videoseansid: millal on võimalik, millal mitte, tugevused ja nõrkused. Kodutööd perele, kokkulepped.
MOODUL 4	
1. päev	Demo/Praktika: lapse seanss, vestluspõhine. Arutelu.
	Lõuna
	Laps ja vanem koos seansil: milleks ja millal. Demo.
2. päev	Rännak lastele. Nüansid ja eripärad.
	Lõuna
	Rännak füüsiliste probleemide puhul. Praktika kolmikutes.
MOODUL 5	
1. päev	Osalejate kogemused/ küsimused/jagamised. Lapitöö lastele, nüansid ja eripärad.

	Lõuna
	Töö vihaga laste seansil. Demo. Arutelu.
2. päev	Enesevigastamised. Ärevus, hirmud. Eripärad laste seansil.
	Lõuna
	Lapse minapilt, seos vanemaga. Minapildi teraapia lapsele. Maa-tuli-õhk-vesi meetodika. Praktika
MOODUL 6	
1. päev	Kogemused/ jagamised/küsimused. „Aed“ meetodika lapsele: millal kasutada, nüansid, eripärad.
	Lõuna
	Kurbus. Lapse lein. Info vanemale: kui palju, seose võimalikkus vanemaga. Leinatöö lapsega.
2. päev	Leinatöö lapsega jätkub. Demo/praktika/arutelu
	Lõuna
	Praktika ja arutelu. Terapeudi puhastusmeetodid, hoiakud. Valmisolekud juhul kui laps katkestab seansi, tahab ära minna kabinetist vms.
MOODUL 7	
1. päev	Metoodika „Nähtamatu nabanöör“. Arutelu. Demo
	Lõuna
	Metoodika „Südame ruum“. Piltide näitamine, neilt märkide lugemine, sümbolite tõlgendamine. Praktika
2. päev	Terapeudi eduelamused/ komistuskivid/jagamine. Terapeudi eneseanalüüs.
	Lõuna
	Loodus lapse seansil: taimed, loomad, nähtused. Märkamine ja seosed.

	Terapeudi Sisemine Laps. Rituaal
MOODUL 8	
1. päev	Eksam
2. päev	Eksam