НГМ	ОСНОВЫ НОВОЙ ГЕРМАНСКОЙ МЕДИЦИНЫ
Объем	32 ч контактного обучения + 32 ч самостоятельной работы Всего: 64 ч
Цель	Учащийся понимает механизм формирования симптомов и заболеваний, их течение и возможность выздоровления на основе принципов новой германской медицины и биологики.
Результат обучения	• Имеется обзор основных тем новой германской медицины. • Понимание механизмов возникновения болезней в свете принципов новой германской медицины. • Умение анализировать свои физические симптомы, исходя из подхода новой германской медицины. • Умение анализировать проявляющиеся у клиента физические симптомы.
Рассматри-ваемые темы	**1.1. Причины болезней человека:** факторы, влияющие на изменение здоровья человека. Принципы эволюции, свойства абстрактного мышления, теория «триединого мозга» Пола МакЛина, Триада здоровья. **1.2. Биологические потребности:** Как связать удовлетворение потребностей и здоровье. Особая роль эмоций в заболеваниях. Эмоции и гормоны. Центр правления: органы внутренней секреции. **1.3. Принципы психомиметики. НГМ История открытия.** **1.4. Биологические законы выживания (открытия др. Р. Хаммера).** Признаки биологического конфликта. Две фазы протекания болезней: фаза острого конфликта и фаза восстановления. Эмбриональное развитие человека, особенности развития болезней в четырех типах тканей. Микробы/вирусы и их роль в организме. Все изменения – это специальные биологические программы. **1.5. Диагностика причин нарушения здоровья и негативных психических установок.** Жизненные циклы человека. Период программирования Марк Фреше. Важность периода сепарации от родителей. Система построения линии жизни и принципы работы. Практика: Анкета периода программирования. **Негативные программы, влияющие на здоровье.** Синдром предков, основой смысл работы с родовым деревом. Практика: Построение геносоциограммы. **Диагностика через симптом. Техники нахождение травмирующего события в прошлом.** Принципы и задачи диагностики. Анатомия симптома, техника работы через симптом (ЭОТ), проработка конфликта (3 запускающих фактора), прогрессия и проверка. **1.6. Теория связи типов ткани, из которых формируются органы и отделов мозга.** **Особенности протекания болезней и конфликтов в эндодерме**. **Конфликты выживания.** Заболевания, связанные с конфликтами выживания.

	Эндодерма и кусковой конфликт. Правила, по которым происходит реагирование в эндодермальных тканях. **Гладкая мускулатура.** Конфликты продвижения куска. **Синдром собирательных трубочек.** Конфликт выживания. Удержание воды в организме. **Биологическая латеральность.** Особенности реагирования праворукие и леворукие. **Конфликты защиты от атаки.** Заболевания связанные с конфликтом защиты. **Старая мезодерма.** Защитные оболочки, примеры активации. **Старая мезодерма. Активации.** Органы, в которых представлены ткани старо мезодермы. Железистый рак. **Особенности протекания заболеваний в тканях и органах, произошедших из зародышевого листка, новая мезодерма:** **Конфликты самообесценивания.** Заболевания, связанные с конфликтами самообесценивания. **Новомезодермальные органы и ткани.** Заболевания костей, суставов, мышц. Активации для поперечнополосатой мускулатуры, сердца, сосудов, сфинктеров. **Новомезодермальные органы и ткани.** Заболевания крови, селезенки и лимфатической системы. **Новомезодермальные органы и ткани.** Эмбриональные ткани: почки, яичники, яички. **Констеляции паренхимы:** Программы сочетания двух конфликтов в разных сторонах тела. **Заболевания и активации в тканях, произошедших из зародышевого листка, эктодерма:** Конфликты отношений. Конфликты разделений, особенности возникновения и протекания полезней кожи. Вирусы, волосы, ногти, температура, протоковый рак. Зубы: значение зубов, заболевания зубов. Функциональные нарушения. Сахарный диабет. Глазные болезни. Констеляции. Моторная кора и двигательные конфликты. **1.7. Обобщающие знания:** Повседневное применение навыков ГНМ. Биологическое мышление. Практика в группах. Срез знаний и анкетирование. Завершение обучения.
Самостоятель-ная работа	Проработка учебной литературы. Анализ физических симптомов, Заполнение карт связи органов, запускающих конфликтов и части головного мозга. Построение линии жизни с анализом ключевых событий. Написание отчёта.
Методы	Лекции, практические упражнения, групповая работа.

Требования к прохождению	Участие в 80% лекций, участие в обсуждениях и групповых работах, предоставление письменного отчёта. Проверка знаний: отчёт
Учебные материалы	1. «Исцеление воспоминанием» Жильбер Рено 2. «Изнанка психосоматики» Михаил Филяев 3. «Синдром предков» Шутценбергер Анн. 4. «БИОпсихосоматика» Владимир Микеда 5. «Справочник болезней и их причин» Доктор Райк Хамер. 6. «Биологика» Р. Барнаи 7. «Биологическое декодирование болезней» К. Флеш. 8. «Психосоматическая медицина» Бройтигам В.