хол 1	ХОЛИСТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ 1 И 2
хол 2	
Объем Цель	На 1-ой ступени: 60 ч контактного обучения + 10 ч самостоятельной работы На 2-ой ступени: 76 ч контактного обучения + 20 ч самостоятельной работы Всего: 166 ч Учащийся знает современные теории холистической концепции человека
	и концепции целостного здоровья, понимает роль фактора здоровья и использования возможностей для предотвращения проблем и повышения уровня жизни.
<b>Результат</b> обучения	<ul> <li>Имеется обзор основных тем по холистической концепции человека и проведённых в этой области научных исследований.</li> <li>Понимание холистических закономерностей функционирования человеческой психики и связей «человек – окружающая среда».</li> <li>Знание холистического подхода к сознанию и этапов развития самосознания на дуге жизни.</li> <li>Знание основ целостного здоровья, умение анализировать действие факторов здоровья и их причинных связей на состояние здоровья и качество жизни.</li> <li>Знание принципов предотвращения проблем со здоровьем и возможностей их использования для сохранения здоровья.</li> <li>Умение проводить сравнение холистической концепции мира и человека с современной научной общей психологией.</li> </ul>
Рассматри-	Холистическая концепция сознания: сознание, подсознание и
ваемые темы в	сверхсознание, коллективное сознание. Теория трёх Я. Состояния
1-ой ступени	сознания и мозговые ритмы.
	Холистическая концепция психических функций:
	<ul> <li>Восприятие, внимание и память – холистический подход. Теория голографической работы мозга по К. Прибраму. Исследования памяти Э. Тульвинга.</li> <li>Трансперсональная концепция процессов воли согласно Р.</li> </ul>
	<ul> <li>Трансперсональная концепция процессов воли согласно т. Ассаджоли.</li> <li>Чувства и потребности в концепции М. Селигмана. Чувства как</li> </ul>
	<ul> <li>фактор влияния на душевное и физическое здоровье.</li> <li>Мышление. Системы убеждений: формирование и изменение убеждений. Биология веры по Б. Липтону.</li> <li>Целостная концепция интуиции. Современный подход Института Математики Сердца (Institute of HeartMath) к влиянию сердца на организм</li> </ul>

Рассматри-	Основы системной теории. Открытые системы и их развитие. Умирание
ваемые темы	и возрождение систем. Эволюция и квантовый скачок. Естественные
во 2-ой ступени	кризисы жизни как возможность развития. Системный подход к
	человеку. Использование принципов системного подхода в терапии.
	Возникновение самосознания и этапы развития от рождения до смерти.
	Человеческая дуга жизни и её части.
	Основы холистического здоровья. Связь тела и сознания, взаимовлияния
	психики и здоровья. Модель патогенеза, фокусирующаяся на болезни.
	Ориентированный на ресурсы подход к здоровью и модель
	салютогенеза, фокусирующаяся на здоровье. Факторы,
	поддерживающие проблемы со здоровьем. Предоставление и
	использование возможностей на службе здоровья. Предотвращение
	проблем со здоровьем. Оптимальная жизнь <i>versus</i> нормальная жизнь.
	Счастье и самореализация.
	с потве и самореализации.
Самостоятель-	Проработка учебных материалов. Выполнение домашних заданий.
ная работа	
Методы	Лекции, обсуждение прочитанной литературы, групповая работа,
	рисование, ролевые игры. Практикумы: практические упражнения,
	медитации и практики.
Требования к	Участие в 80% лекций, участие в обсуждениях, групповых работах и
прохождению	практикумах. Контроль знаний: тест с вариантами ответов.
Учебные	Марина Паула Эберт. «Холистический тренинг». Модули XT 1 – 8.
материалы	Учебный материал.
- F	Марина Паула Эберт. «Холистическая регрессионная терапия». Модули
	XPT 1 – 12. Учебный материал.
	Марина Паула Эберт. «Развития самосознания». Учебный материал.
	Trapina Taylar Copi. A abbitin canoconamin. C Tombii Matephan.