

ÜPS	ÜLDPSÜHHOLOOGIA ALUSED
Maht	32 t kontaktõpet + 36 t iseseisvat tööd Kokku 68 t
Eesmärk	Õppija tunneb inimese psüühika ja käitumise üldisi universaalseid seaduspärasusi.
Õpiväljund	<ul style="list-style-type: none"> • Omab ülevaadet põhiteemadest, millega tegeleb tänapäeva teaduslik psühholoogia. • Mõistab inimese psüühika funktsioneerimise põhilisi seaduspärasusi ja nende seotust keskkondlike teguritega. • Seostab teaduslikku psühholoogiat rakenduslike väljunditega. • Oskab analüüsida iseennast ja ümbritsevat maailma teadusliku üldpsühholoogia printsiipidest ja käsitlustest lähtuvalt. • Oskab võrrelda tänapäeva teaduslikku üldpsühholoogiat holistilise maailma- ja inimesekäsitlusega.
Läbitavad teemad	Psühholoogia üldküsimumused: <ul style="list-style-type: none"> • Aine, meetodid, printsiibid, struktuur. • Arengulugu. • Psüühika evolutsioonilise tekke ja arengu loodusteaduslik käsitlus. • Psüühika neuroteaduslikud alused ja ontogenees. • Vajadused ja motiivid.
	Tunnetusprotsessid: aistingud, tajus, mälu, kujutus ja fantaasia, mõtlemine, keel ja kõne, tahe, tundmused ja emotsioonid, tähelepanu ja teadvuse seisundid.
	Isiksus ja sotsiaalsed suhted Positiivne psühholoogia
Iseseisev töö	Kohustusliku kirjanduse läbitöötamine. Kirjutada essee oma vajadustest ja motiividest. Katsete läbiviimine ja raportite kirjutamine: <ul style="list-style-type: none"> • Töötada 3 – 5-inimeselistes gruppides välja katseskeem reageerimiskiiruse lihtsaks mõõtmiseks. Katse läbiviimine ja tulemuste võrdlemine. • Ema ja 2 – 3-aastase lapse jutu lindistamine ja salvestatu analüüs.
Meetodid	Loengud, loetud kirjanduse ühisarutelud, rühmatöö: üldpsühholoogia seostamine ja võrdlus holistilise maailma- ja inimesekäsitlusega, katsete läbiviimine.
Sooritamise nõuded	Teadmiste kontroll: valikvastustega test. Osalemine 80% loengutes, osavõtt aruteludest ja rühmatöödest, katsete tulemustest raporti esitamine.
Õppematerjal	Bachmann, T., Maruste, R. (2003). Psühholoogia alused. Tallinn: Ilo. Seligman, M. (2008). Ehe õnn. Tallinn: Pilgrim.