

KURS	KURSUSETÖÖD
<b>Õppeaasta 1</b>	<p>Esimesel õppeaastal kirjutab õppija essee, mis on ühtlasi holistilise treeningu lõputöö.</p> <p>Holistilises treeningus õpitakse vaimsust ühendama argieluga. Kui vaimsus on meie igapäevase elu loomulik osa, siis on sellest rohkem abi. Õppeaasta jooksul õpitakse enesearengu, võimestumise ja ärksameelsuse (<i>mindfulness</i>) põhimõtteid ja essee peegeldab seda, kuidas õppija oskab õpitut oma elus rakendada. Kirjatöös saab õppija analüüsida oma kogemusi ja elus toimunud muutusi. Essee on selleks just õige vorm, sest essee on isikupärase mõttemaailma ja keelekasutusega tekst, milles autor esitab oma nägemuse mingi probleemi või nähtuse kohta, seda teaduslikult põhjendamata. Koolitaja annab esseele tagasiside.</p>
<b>Õppeaasta 2</b>	<p><b>Teisel õppeaastal</b> eneseanalüüs „Terapeudi päevik“. Analüüs koosneb kahest osast:</p> <p>A. Kokkuvõtte õppija arengust terapeudina. Aluseks on nende seansside analüüs, mis ta terapeudina on praktikumides läbi viinud.</p> <p>B. Kokkuvõtte õppija isiksuslikust arengust õppeaasta jooksul ja õppija eneseteraapia seansside analüüs. Koolitaja annab õppijale kirjaliku tagasiside.</p>
<b>Õppeaasta 3</b>	<p><b>Kolmandal õppeaastal</b> kirjalik töö „Seansi salvestuse analüüs“.</p> <p>Teraapiatsükli ühe seansi mahakirjutuse analüüs etteantud skeemi alusel. Töö annab võimaluse saada täpse ülevaate õppija terapeudioskustest ja kasutatavatest tehnikatest, samuti tema oskustest luua kontakti kliendiga, viia läbi holistilist rännakut jmt. Koolitaja annab suulise tagasiside igale õppijale individuaalselt.</p>