

<b>FÜS</b>	<b>INIMESE ANATOMIA JA FÜSIOLOOGIA</b>
<b>Maht</b>	40 t kontaktõpet + 40 t iseseisvat tööd <span style="float: right;">Kokku 80 t</span>
<b>Eesmärk</b>	Õppija mõistab organismis toimuvate protsesside füsioloogilisi reaktsioone tervikliku organsüsteemide koostöö võtmes.
<b>Õpiväljund</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunneb kõigi organsüsteemide talitlust ja omavahelist koostööd.</li> <li>• Mõistab organismi arengut terviksüsteemiks.</li> <li>• Tunneb närvisüsteemi toimimist ja tundetalitluse olulisi aspekte emotsioonide kujunemisel.</li> <li>• Oskab organismis toimuvaid reaktsioone holistiliselt ehk terviklikult käsitleda.</li> </ul>
<b>Läbitavad teemad</b>	Organsüsteemide funktsioonid. Kudede talitus: lihaskude, näärmed, närvikude. Tugi- ja liikumiselundkond. Süda ja veresoonkond. Hingamiselundkond. Sisesekretoorsed näärmed. Seede- ja ainevahetussüsteem. Sigimiselundkond, embrüoloogia, inimese eluring. Naha tundlikkuse süsteem. Immuunsüsteem. Närvisüsteem, meeleeelundite talitus: nägemine, kuulmine, lõhna- ja maitsetaju. Retseptioon. Limbiline süsteem. Kraniaalnärvid. Spinaalnärvid. Sünapsid. Aju integratiivsed funktsioonid.
<b>Meetodid</b>	Loengud, õppefilmide vaatamine, arutelud, kirjanduse läbitöötamine, referaadi koostamine, ettekanne.
<b>Iseseisev töö</b>	Kirjanduse lugemine, referaadi koostamine ja ettekande ettevalmistamine.
<b>Sooritamise nõuded</b>	Kirjaliku referaadi esitamine ja suuline ettekanne referaadi teemal. Osalemine 80% loengutes.
<b>Õppematerjal</b>	Kingissepp, P-H. Inimese füsioloogia. Watson, C., Kirkcaldie, M., Paxinos, G. The Brain: An Introduction to Functional Neuroanatomy. Elsevier Inc, 2010.