

ЭТ	ЭТИКА ХОЛИСТИЧЕСКОГО РЕГРЕССИОННОГО ТЕРАПЕВТА
Объем	20 ч контактного обучения + 30 ч самостоятельной работы Всего: 50 ч
Цель	<p>Дать обзор этики терапевта и этических проблем, различных кодексов этики, переноса и контрпереноса.</p> <p>Передать информацию об особенностях терапевтического процесса в связи с состояниями изменённого сознания.</p> <p>Сформировать умение анализировать свои слабые стороны и ошибки в роли терапевта.</p>
Результат обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется обзор понятий и проблем этики, различных этических кодексов. • Понимание повышенных требований к терапии, где клиент находится в изменённом состоянии сознания. • Умение считаться с переносом и контр переносом. • Умение анализировать свои слабые стороны и ошибки в роли терапевта. • Знание о ловушках этически некорректного поведения и о том, как их избежать.
Рассматриваемые темы	<p>Основные понятия: ценности, этика, корректность, моральные принципы. Профессиональность и этичное поведение. Этические кодексы. Оповещенное согласие клиента.</p> <p>АБВ этики терапевта: время и место как безопасные рамки терапии. Оплата терапии. Принятие как основа контакта. Конфиденциальность. Роль и чёткие границы</p> <p>Этика холистического регрессионного терапевта. Особые потребности клиента в состоянии изменённого сознания. Проблемы, связанные с оповещенным согласием клиента. Прикосновение в терапии. Когнитивный диссонанс. Перенос и контрперенос. Модель рисков терапевта. Этические сложности (безразличие к клиенту, перегорание терапевта, незнание ловушек, недооценка состояния изменённого сознания, перенос и контрперенос). Ключи к этичному поведению (настоящее участие, желание исследовать свои мотивы, говорить правду, просить о помощи и учиться, признавать свои защитные механизмы). Последствия неэтичного поведения. Предотвращение некорректного поведения.</p>
Самостоятельная работа	Проработка литературы, заполнение анкет самонаблюдения, написание реферата и подготовка доклада.
Методы	Лекции, обсуждение этических дилемм в группе, упражнения и ролевые игры, ознакомление с рефератами, общие обсуждения.
Требования к прохождению	Участие в 80% лекций, составление и доклад реферата, участие в обсуждениях и ролевых играх, заполнение анкет самонаблюдения.
Учебные материалы	Kylea Taylor. "The Ethics of Caring." 1995